



Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

Sebehodnotící zpráva studijního programu

Bakalářský studijní program

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

8/2024

Fakulta: Fakulta logistiky a krizového řízení

Studijní program: Management rizik

Garant studijního programu: doc. Mgr. Tomáš Zeman, Ph.D. et Ph.D.

Část 1.) Základní údaje o studijním programu

Název studijního programu	Management rizik
Typ studijního programu	bakalářský
Profil studijního programu	akademicky zaměřený
Forma studia	prezenční, kombinovaná
Standardní doba studia	3 roky
Jazyk výuky	český
Oblast/oblasti vzdělávání s uvedením jejich procentuálního podílu na výuce	Bezpečnostní obory (75 %) Ekonomické obory (25 %)
Datum udělení akreditace, resp. poslední reakreditace	27. 6. 2020
Datum, ke kterému končí platnost akreditace	27. 6. 2025
Garant/garanti studijního programu působící během platnosti akreditace (od-do)	prof. Ing. František Božek, CSc. (27. 6. 2020 – 30. 9. 2020) prof. Ing. Vladimír Adamec, CSc. (1. 12. 2020 – 26. 4. 2023) doc. Mgr. Tomáš Zeman, Ph.D. et Ph.D. (od 26. 4. 2023)
Webová stránka pracoviště	https://flkr.utb.cz/

Poznámky: Navazuje na indikátor A₁ Zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně (dále jen „ZVH UTB“).

Část 1a) Statistická část - počty studentů a absolventů SP

Počet studentů ¹⁾		2020	2021	2022	2023
Studium	Prezenční	51	60	87	103
	Kombinované	67	116	141	141
	Celkem	118	176	228	244
Počet absolventů		2020	2021	2022	2023
Studium	Prezenční	0	0	0	12
	Kombinované	0	0	0	21
	Celkem	0	0	0	33

Poznámky: ¹⁾ Data k 31. 10. daného roku
Navazuje na indikátor A₂ a A₇ ZVH UTB.

Část 2.) Výsledky šetření zpětné vazby

2a) Hodnocení výuky ve studijním programu studenty

Výsledky studentské hodnocení výuky – hodnocení ze strany studentů v rámci indikátoru C₁ ZVH UTB (hodnocení výuky prostřednictvím IS/STAG)	
Rok/roky realizace	každoročně
Předmět hodnocení	Je hodnocena kvalita přednášek, seminářů, cvičení a vyučujících v rámci jednotlivých studijních předmětů.
Cílová skupina	všichni studenti
Způsob sběru dat (elektronická nebo listinná podoba)	elektronicky prostřednictvím IS/STAG
Frekvence sběru dat	jednou za semestr
Návratnost dotazníků	56 studentů (23 %)
Dostupnost výsledků hodnocení pro studenty a akademické pracovníky (popis způsobu sdílení a prezentace výsledků)	
<p>Zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně a její každoroční aktualizace v Dodatcích.</p> <p>Zpráva o hodnocení kvality výuky studenty FLKŘ je každoročně zveřejňována na internetových stránkách FLKŘ. Detailní výsledky studentského hodnocení kvality výuky v rámci jednotlivých studijních předmětů jsou zveřejněny pro studenty a akademické pracovníky v IS/STAG.</p>	
Procedura projednávání výsledků (popis procesů zpětné vazby)	
<p>Akademický senát UTB ve Zlíně, Rada pro vnitřní hodnocení UTB ve Zlíně, Vědecká rada UTB ve Zlíně.</p> <p>Na úrovni FLKŘ projednává výsledky hodnocení kvality výuky studenty Akademický senát FLKŘ.</p>	
Zohlednění výsledků ve vzdělávací činnosti (popis toho, jaké byly zjištěné nedostatky, jaká byla přijatá nápravná opatření při zjištění nedostatků, jak byla účinná)	
<p>Na základě hodnocení kvality výuky ze strany studentů byly identifikovány studijní předměty s průměrným hodnocením 3 a nižším v některé z položek hodnocení. V rámci roku 2023 se jednalo o předměty Sběr a zpracování dat (AUM/L2SSD a AUM/LASSD) a Základy operačního výzkumu (AUM/L5LZV).</p> <p>U předmětu Základy operačního výzkumu (AUM/L5LZV) byly ze strany studentů prezenční formy studia nejhůře hodnoceny přednášky (průměrné hodnocení 2,471). V ostatních položkách byl však předmět hodnocen podstatně lépe (tj. průměrné hodnocení vyučujících 3,706, průměrné hodnocení seminářů 3,824 a průměrné hodnocení toho, zda studenti získali znalosti a dovednosti popsané v sylabu předmětu, 3,941). V předchozích letech 2021 a 2022, kdy byl tento předmět vyučován, nedosáhl navíc v žádné z hodnocených položek nižšího průměrného hodnocení než 3. Vzhledem k výše uvedenému i k tomu, že předmět Základy operačního výzkumu byl v rámci žádosti o prodloužení platnosti akreditace hodnoceného studijního programu podané v roce 2024 vyřazen ze všech studijních plánů, nebyla ve vztahu k tomuto předmětu přijata žádná mimořádná nápravná opatření.</p>	

Studijní předmět Sběr a zpracování dat (AUM/L2SSD) byl hodnocen ze strany prezenčních studentů průměrným hodnocením nižším než 2,5 ve všech relevantních položkách hodnocení (tj. průměrné hodnocení vyučujících 2,46, průměrné hodnocení přednášek 2,447 a průměrné hodnocení cvičení 2,4). Lépe byl předmět (AUM/LASSD) hodnocen studenty kombinované formy studia, avšak i zde bylo hodnocení podprůměrné (tj. průměrné hodnocení vyučujících 3,458 a průměrné hodnocení přednášek 2,696). Podprůměrně hodnocen byl tento předmět rovněž v předchozích letech 2021 a 2022, a to ze strany studentů prezenční i kombinované formy studia. Průměrné hodnocení kvality výuky tohoto předmětu studenty vykazovalo za období od letního semestru akademického roku 2020/2021, kdy byl tento studijní předmět vyučován v rámci hodnoceného studijního programu poprvé, klesající trend. Z anonymních připomínek studentů obdržených v rámci hodnocení kvality výuky v IS/STAG lze usuzovat, že studenti hodnotili negativně především způsob výkladu jednoho z přednášejících, který je zároveň garantem předmětu, a vysokou náročnost probírané látky. Studenti přitom upozorňovali na skutečnost, že vysoká obtížnost tohoto předmětu neodpovídá jeho kreditovému ohodnocení (3 kr.), rozsahu výuky (2 hodiny přednášky a 1 hodina cvičení za týden u prezenční formy studia), ani způsobu ověření studijních výsledků (klasifikovaný zápočet). Nízký rozsah výuky navíc podle studentů neumožňoval vyučujícím dostatečně objasnit veškerou látku vyučovanou v rámci tohoto předmětu. Dle dostupného vyjádření garanta studijního předmětu Sběr a zpracování dat nemá podstatná část studentů dostatečné vstupní znalosti nezbytné pro zvládnutí vyučované látky.

Vzhledem k výše uvedenému byl v rámci žádosti o prodloužení platnosti akreditace hodnoceného studijního programu podané v roce 2024 stávající předmět Sběr a zpracování dat nahrazen předmětem Aplikovaná statistika a analýza dat, přičemž došlo k těmto zásadním změnám, které reflektují dosavadní připomínky studentů i garanta studijního předmětu:

1. Předmět bude nadále zařazen jako povinný pouze pro specializaci Řízení rizik ve veřejné správě. V rámci specializace Bezpečnost provozu bude předmět zařazen jako povinně volitelný.
2. Bude navýšena časová dotace tohoto předmětu na 2 hodiny přednášky a 2 hodiny cvičení za týden u prezentační formy studia, přičemž předmět bude nově ukončen zkouškou. V souvislosti s těmito změnami dojde také k navýšení kreditového ohodnocení předmětu na 5 kr.
3. Dojde ke změně garanta studijního předmětu.

Poznámka: Pro každý další typ hodnocení (typ 2 atd.) se vkládá nová tabulka.
Navazuje na indikátor C₁ ZVH UTB.

2b) Hodnocení studia ve studijním programu studenty

Studentské hodnocení – Fakultní hodnocení ze strany studentů v rámci indikátoru C ₂ ZVH UTB (hodnocení kvality studia v jednotlivých studijních programech)	
Rok/roky realizace	2024
Předmět hodnocení	Kvalita studia byla hodnocena v těchto oblastech: <ul style="list-style-type: none"> • vzdělávání a podpora studentů; • studijní prostředí; • participace studentů; • stimulace a soudržnost; • čas věnovaný studiu; • relevance pro trh práce; • mobilitní příležitosti; • hodnocení studijních výsledků; • výsledky učení; • očekávání, spokojenost a motivace.
Cílová skupina	studenti v posledním roce studia
Způsob sběru dat (elektronická nebo listinná podoba)	elektronické dotazníkové šetření
Frekvence sběru dat	jednou za tři roky
Návratnost dotazníků	29 studentů (12 %)
Dostupnost výsledků hodnocení pro akademické pracovníky a veřejnost (popis způsobu sdílení a prezentace výsledků, např. souhrnná zpráva)	
Zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně a její každoroční aktualizace v Dodatcích.	
Procedura projednávání výsledků (popis procesů zpětné vazby)	
Akademický senát UTB ve Zlíně, Rada pro vnitřní hodnocení UTB ve Zlíně, Vědecká rada UTB ve Zlíně.	
Zohlednění výsledků ve vzdělávací činnosti (popis toho, jaké byly zjištěné nedostatky, jaká byla přijata nápravná opatření při zjištění nedostatků, jak byla účinná)	
<p>Studenti hodnotili nejvíce negativně nadměrné množství psaných úkolů (průměrné hodnocení 3,8), nadměrný objem požadovaného učiva ke čtení (průměrné hodnocení 3,3) a nadměrné množství hodin pro výuku a další organizované aktivity (průměrné hodnocení 3,3). Z poznatků získaných na základě slovního vyjádření studentů v rámci hodnocení kvality výuky v IS/STAG i průběžné diskuse garanta studijního programu se studenty lze dovodit, že studenti vnímají zásadně negativně především značné množství seminárních prací, které jsou jim zadávány k vypracování některými vyučujícími, nejčastěji jako podmínka udělení zápočtu. Mírně negativně hodnotili studenti rovněž vlastní omezenou možnost ovlivňovat obsah a formy výuky (průměrné hodnocení 2,9), způsob, jak se pracuje s kritikou a připomínkami studentů (průměrné hodnocení 2,9), neumožnění dostatečné praxe (průměrné hodnocení 3) a omezenou nabídku mezinárodních mobilit (průměrné hodnocení 3).</p>	

Ve vztahu k výše uvedeným nedostatkům byla přijata tato nápravná opatření:

1. V návaznosti na opakované připomínky studentů ohledně nadměrného počtu seminárních prací, jejichž zpracování je vyžadováno některými garanty studijních předmětů jako nezbytná podmínka úspěšného ukončení daného předmětu, byl na kolegiu děkanky FLKŘ dne 17. 4. 2023 uložen garantům studijních programů uskutečňovaných na FLKŘ úkol provést audit požadavků na zakončení studijních předmětů se zaměřením na požadavky ukládající studentům povinnost zpracování seminární práce. Audit provedený garantem hodnoceného studijního programu ukázal, že studentům je v průběhu studia zadáváno jen v rámci povinných předmětů zpracování celkem 16 seminárních prací, přičemž požadavek zpracování seminární práce byl identifikován rovněž u více než 60 % povinně volitelných předmětů. Zátěž navíc není rovnoměrně rozdělena, takže počet zadávaných seminárních prací se pohybuje od jedné do šesti za semestr v závislosti na konkrétním semestru a skladbě zvolených povinně volitelných předmětů. Tento stav byl shledán jako nevyhovující. V návaznosti na toto zjištění byla vytvořena pracovní skupina vedená proděkanem pro pedagogickou činnost, která vymezila doporučené alternativní formy ukončení předmětů. Garanti studijních předmětů byli s tímto výstupem seznámeni v rámci metodického zasedání zaměstnanců fakulty dne 24. 1. 2024. Současně jim bylo doporučeno, aby v maximální možné míře nahradili zadávané seminární práce některou z vymezených alternativních forem ukončení předmětu. Výsledky tohoto opatření by se měly projevit již v rámci akademického roku 2024/2025, během něhož bude garantem studijního programu znovu proveden audit požadavků na zakončení studijních předmětů.

2. Garantem hodnoceného studijního programu byl dále proveden audit míry zátěže studentů přímou výukou v návaznosti na nízké hodnocení studentů v této oblasti. Bylo zjištěno, že získání 30 kreditů odpovídá u prezenčního studia přímé výuce v rozsahu průměrně 25 až 26 hodin týdně v závislosti na skladbě zvolených povinně volitelných předmětů. V rámci žádosti o prodloužení platnosti akreditace podané v roce 2024 proto došlo ke snížení rozsahu výuky v jednotlivých studijních plánech. V závislosti na specializaci a zvolené skladbě povinně volitelných předmětů tak bude získání 30 kreditů odpovídat u prezenční formy studia přímé výuce v rozsahu průměrně 22 až 23 hodin týdně. Celkové množství výuky v rámci hodnoceného studijního programu tím bude sníženo v průměru přibližně o 10 %.

3. Reflektováno bylo rovněž nízké hodnocení nabídky mezinárodních mobilit ze strany studentů. V letech 2020 a 2021 byly výjezdy i příjezdy studentů výrazně omezeny v souvislosti s pandemií COVID-19. V následujících letech se zájem studentů o cestování snížil prakticky na minimum, a to napříč celou fakultou. V roce 2021 začalo nové programové období programu Erasmus+, vypršely dosud podepsané smlouvy a Evropská unie položila základy nového systému uzavírání bilaterálních smluv v rámci programu Erasmus Without Paper (EWP). Přejít na bezpapírovou formu přinesl komplikace a téměř do poloviny roku 2023 nebyly partnerské smlouvy uzavírány rovněž z důvodu absence reciprocity nabízených studijních předmětů v angličtině. K odstranění tohoto nedostatku byla v roce 2024 podána žádost o udělení akreditace bakalářského studijního programu Risk Management v anglickém jazyce.

Poznámka: Pro každý další typ hodnocení (typ 2 atd.) se vkládá nová tabulka.
Navazuje na indikátor C₂ ZVH UTB.

2c) Hodnocení studia ve studijním programu absolventy

Absolventské hodnocení – Fakultní hodnocení ze strany absolventů v rámci modulu D₁ ZVH UTB	
Rok/roky realizace	2024
Předmět hodnocení	Kvalita studia byla hodnocena v těchto oblastech: <ul style="list-style-type: none"> • vzdělávání a podpora studentů; • studijní prostředí; • participace studentů; • stimulace a soudržnost; • čas věnovaný studiu; • relevance pro trh práce; • mobilitní příležitosti; • hodnocení studijních výsledků; • výsledky učení; • očekávání, spokojenost a motivace.
Cílová skupina	absolventi
Způsob sběru dat (elektronická nebo listinná podoba)	elektronické dotazníkové šetření
Frekvence sběru dat	jednou za tři roky
Návratnost dotazníků	1 respondent
Dostupnost výsledků hodnocení pro akademické pracovníky a veřejnost (popis způsobu sdílení a prezentace výsledků, např. souhrnná zpráva)	
Zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně a její každoroční aktualizace v Dodatcích.	
Procedura projednávání výsledků (popis procesů zpětné vazby)	
Akademický senát UTB ve Zlíně, Rada pro vnitřní hodnocení UTB ve Zlíně, Vědecká rada UTB ve Zlíně.	
Zohlednění výsledků ve vzdělávací činnosti (popis toho, jaké byly zjištěné nedostatky, jaká byla přijatá nápravná opatření při zjištění nedostatků, jak byla účinná)	
Dotazník zodpověděl pouze 1 absolvent bakalářského studijního programu Management rizik. Vzhledem k této skutečnosti nelze z výsledků absolventského hodnocení činit relevantní závěry pro další rozvoj studijního programu.	

Poznámka: Pro každý další typ hodnocení (typ 2 atd.) se vkládá nová tabulka.
Navazuje na indikátor D₁ ZVH UTB.

2d) Hodnocení studia ve studijním programu zaměstnavateli

Hodnocení zaměstnavatelů – Fakultní hodnocení ze strany zaměstnavatelů v rámci modulu D ₂ ZVH UTB	
Rok/roky realizace	2024
Předmět hodnocení	Kvalita studia byla hodnocena v těchto oblastech: <ul style="list-style-type: none"> • relevance pro trh práce; • výsledky učení; • generické pracovní dovednosti.
Cílová skupina	zaměstnavatelé evidovaní v databázi klíčových zaměstnavatelů UTB
Způsob sběru dat (elektronická nebo listinná podoba)	elektronické dotazníkové šetření
Frekvence sběru dat	jednou za tři roky
Návratnost dotazníků	1 respondent
Dostupnost výsledků hodnocení pro akademické pracovníky a veřejnost <i>(popis způsobu sdílení a prezentace výsledků, např. souhrnná zpráva)</i>	
Zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně a její každoroční aktualizace v Dodatcích.	
Procedura projednávání výsledků <i>(popis procesů zpětné vazby)</i>	
Akademický senát UTB ve Zlíně, Rada pro vnitřní hodnocení UTB ve Zlíně, Vědecká rada UTB ve Zlíně.	
Zohlednění výsledků ve vzdělávací činnosti <i>(popis toho, jaké byly zjištěné nedostatky, jaká byla přijatá nápravná opatření při zjištění nedostatků, jak byla účinná)</i>	
Hodnocení bakalářského studijního programu Management rizik provedl pouze 1 zaměstnavatel. Vzhledem k této skutečnosti nelze z výsledků hodnocení zaměstnavatelů činit relevantní závěry pro další rozvoj studijního programu.	

Poznámka: Pro každý další typ hodnocení (typ 2 atd.) se vkládá nová tabulka.
Navazuje na indikátor D₂ ZVH UTB.

Část 3.) Tvůrčí činnosti související se vzdělávací činností

Popis tvůrčí činnosti související se vzdělávací činností

(popis tvůrčí činnosti promítající se do vzdělávací činnosti v letech 2020 až 2023 – projekty, konference, workshopy, výstavy, koncerty, studijní opory, skripta, učebnice, didaktické pomůcky aj. – max. 3000 znaků)

Studentům jsou v průběhu výuky předávány nejnovější poznatky dosažené zejména jednotlivými garanty studijních předmětů v rámci vlastní vědecko-výzkumné činnosti. Dle údajů z informačního systému OBD publikovali akademičtí pracovníci FLKŘ garantující v roce 2023 některý ze studijních předmětů vyučovaných v rámci bakalářského studijního programu Management rizik v období od roku 2020 do roku 2023 celkem 52 recenzovaných odborných článků v časopisech, z toho 26 indexovaných v databázi Web of Science (Jimp) a 21 v databázi SCOPUS (Jsc), 1 kapitolu v odborné knize (C) a 24 příspěvků v konferenčních sbornících (D). V hodnoceném období byla v rámci FLKŘ vydána rovněž učebnice Individuální a kolektivní ochrana využívaná v rámci hodnoceného studijního programu v předmětu Ochrana obyvatelstva a IZS.

V návaznosti na změny metodických materiálů NAÚ schválené Radou NAÚ dne 14. července 2022 byla v rámci hodnoceného období provedena rovněž úprava studijních opor ke všem předmětům v rámci bakalářského studijního programu Management rizik tak, aby studijní opory vyhovovaly aktualizovaným požadavkům NAÚ na jejich obsah a podobu.

V období od roku 2020 do roku 2023 byly řešeny níže uvedené projekty zaměřené na zkvalitnění výuky v rámci studijních programů na FLKŘ:

1. Projekt Zvyšování kvality výuky na FLKŘ (č. projektu: FLKR4A/2020, doba řešení: 2020–2021) byl zaměřen mimo jiné na inovaci výuky předmětů Technická chemie a Bezpečnost a ochrana zdraví na pracovišti.

2. V rámci Strategického projektu UTB ve Zlíně (reg. č.: CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002204, doba řešení: 2017–2022) byly inovovány studijní opory předmětu Podniková ekonomika.

3. FLKŘ byla zapojena rovněž do projektu DUO UTB: Strategický projekt UTB ve Zlíně II. (reg. č.: CZ.02.2.69/0.0/0.0/18_056/0012951, doba řešení: 2020–2022) se zaměřením na posilování spolupráce s absolventy při rozvoji studijního programu, snížení míry neúspěšnosti studentů a zlepšení adaptace studentů prvního ročníku studia.

4. Od roku 2023 se FLKŘ účastní jako jeden z partnerů mezinárodního projektu Improving quality management teaching in the era of Industry 4.0 (č. projektu: 22230024, hlavní koordinátor: Cracow University of Economics) financovaného z prostředků Visegradského fondu. Cílem projektu je inovace metod vzdělávání včetně tvorby studijních textů a materiálů v návaznosti na změny, které přináší současný postup digitalizace a automatizace výroby.

FLKŘ organizuje každoročně rovněž mezinárodní konferenci CrisCon – Krizové řízení a řešení krizových situací. Studenti bakalářského studijního programu Management rizik mají možnost se těchto konferencí účastnit.

Navazuje na modul E. ZVH UTB.

3a) Tvůrčí činnosti studentů

Popis tvůrčí činnosti studentů

(popis tvůrčí činnosti studentů v letech 2020 až 2023 – studentské granty, workshopy, výstavy, koncerty, tvůrčí činnost ve spolupráci s praxí, významná ocenění studentů a absolventů aj. – max. 3000 znaků)

Studenti bakalářského studijního programu Management rizik mají možnost zapojit se do tvůrčí činnosti fakulty jako studentské tvůrčí síly (STS). STS spolupracují s akademickými pracovníky zejména na přípravě odborných článků a návrhů projektů. Náležitosti podpory studentské tvůrčí činnosti na FLKŘ jsou upraveny rozhodnutím děkanky FLKŘ RD/2/2020. Počty STS stanovuje proděkan pro tvůrčí činnost. V letech 2021 a 2022 byl do tvůrčí činnosti zapojen v roli STS vždy pouze 1 student bakalářského studijního programu Management rizik, v roce 2023 se počet STS zvýšil na 3 studenty hodnoceného studijního programu.

Studenti bakalářského studijního programu Management rizik se mohou účastnit rovněž soutěže ve studentské vědecké a odborné činnosti (SVOČ) vyhlašované každoročně děkankou FLKŘ. Podmínky pro přihlášení do soutěže ve SVOČ jsou upraveny rozhodnutím děkanky FLKŘ RD/11/2022. Do soutěže ve SVOČ jsou přijímány studentské práce tvůrčího nebo rešeršního charakteru. Studenti hodnoceného studijního programu se soutěže ve SVOČ zúčastnili poprvé v roce 2022 (4 studenti) a poté ve větším počtu v roce 2023 (16 studentů).

Část 4.) Mezinárodní rozměr studijního programu

Mobilita studentů a absolventů	2020	2021	2022	2023
Počet vyslaných studentů (výjezdy v délce alespoň 14 dní)	0	0	0	0
Počet přijatých studentů (příjezdy v délce alespoň 14 dní)	0	0	0	0
Podíl absolventů [%], kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	0	0	0	0

Předměty v cizím jazyce - podíl na kreditech předepsaného studijního plánu [%]	0–9 % ¹
Přístup k cizojazyčné odborné literatuře a její používání ve výuce <i>(popis vývoje v letech 2020 až 2023)</i>	
<p>Dle směrnice děkanky FLKŘ SD/3/2020 jsou všichni studenti povinni vycházet při zpracování bakalářských prací z relevantní cizojazyčné odborné literatury. V rámci služeb poskytovaných Knihovnou UTB je studentům dostupná rozsáhlá kolekce elektronických informačních zdrojů, včetně citačních a plnotextových databází. Při zpracování bakalářských prací jsou využívány zejména citační a bibliografické databáze Web of Science a SCOPUS, plnotextové databáze ScienceDirect, SpringerLink a Wiley Online Library nebo kolekce časopisů vydavatelství Sage a Taylor & Francis.</p> <p>Studenti bakalářského studijního programu Management rizik mají možnost zapsat si v průběhu studia 2 studijní předměty vyučované v anglickém jazyce, tj. Processes of Risk Assessment and Treatment (LUKR/L3EPH a LUKR/LBEPH) a Environmental Hazards and Health (LUEB/L6EEH a LUEB/LBMEH). K oběma předmětům mají studenti v rámci služeb poskytovaných Knihovnou UTB k dispozici relevantní cizojazyčnou odbornou literaturu, kterou lze plnohodnotně využít pro samostudium. K dispozici je rovněž cizojazyčná odborná literatura ve formátu e-knihy přístupná studentům po přihlášení jejich přihlašovacími údaji do informačních systémů UTB.</p>	
Mezinárodní spolupráce na výzkumné nebo umělecké činnosti související s obsahem studijního programu <i>(popis spolupráce se zahraničními institucemi a zapojení do mezinárodních programů v letech 2020 až 2023, s uvedením výsledků – společných publikací, mezinárodních konferencí aj.)</i>	
<p>V rámci mezinárodní spolupráce na výzkumné činnosti se zahraničními partnery publikovali akademičtí pracovníci FLKŘ garantující některý ze studijních předmětů v bakalářském studijním programu Management rizik dle údajů z informačního systému OBD v období od roku 2020 do roku 2023 celkem 12 recenzovaných odborných článků v časopisech indexovaných v databázi Web of Science (Jimp) nebo SCOPUS (Jsc).</p> <p>V období od roku 2020 do roku 2022 byla FLKŘ hlavním koordinátorem mezinárodního projektu Citizen Science in the Carpathians: building capacities of protected areas managers (č. projektu: 22020458) financovaného z prostředků Visegrádského fondu. Zahraničními partnery zapojenými do řešení projektu byli IDEAS Science Ltd. (Maďarsko), Stowarzyszenie Ekopsychologia (Polsko) a Občanské sdružení PRONATUR (Slovensko). V rámci projektu byla realizována výzkumná činnost v návaznosti na studijní předměty zaměřené na problematiku ochrany životního prostředí, které jsou vyučovány rovněž v bakalářském studijním programu Management rizik.</p>	

¹ Podíl závisí na skladbě zvolených povinně volitelných předmětů.

Část 5.) Výsledky hodnocení bakalářských prací

Studium	Počet obhajovaných prací		2020	2021	2022	2023
Prezenční	Obhajované práce		0	0	0	12
	Z toho	Úspěšně obhájené práce	–	–	–	12
		Práce vedené osobou bez vzdělání, které by bylo alespoň o jeden stupeň vyšší než stupeň studia	–	–	–	0
		Práce vedené externisty	–	–	–	1
Kombinované	Obhajované práce		0	0	0	22
	Z toho	Úspěšně obhájené práce	–	–	–	21
		Práce vedené osobou bez vzdělání, které by bylo alespoň o jeden stupeň vyšší než stupeň studia	–	–	–	0
		Práce vedené externisty	–	–	–	1
Celkem	Obhajované práce		0	0	0	34
	Z toho	Úspěšně obhájené práce	–	–	–	33
		Práce vedené osobou bez vzdělání, které by bylo alespoň o jeden stupeň vyšší než stupeň studia	–	–	–	0
		Práce vedené externisty	–	–	–	2
Průměrný počet obhajovaných prací připadajících na jednoho vedoucího			–	–	–	2,1

5a) Realizovaná hodnocení bakalářských prací

Hodnocení bakalářských prací (vyplnit pouze v případě, pokud se v příslušném období jejich hodnocení uskutečnilo)	
Rok realizace	2023
Průběh hodnocení (popis toho, jak a kým bylo hodnocení prováděno, na jakém vzorku prací, na co bylo zaměřeno atd.)	
<p>Předsedové zkušebních komisí pro státní závěrečnou zkoušku (SZZ) zpracovávají po ukončení SZZ zprávu o průběhu SZZ. Tuto zprávu předkládají proděkanovi pro pedagogickou činnost do 30. 10. daného roku. Na základě těchto zpráv předložených předsedy jednotlivých zkušebních komisí pro SZZ zpracuje následně proděkan pro pedagogickou činnost souhrnnou zprávu o průběhu SZZ na FLKŘ. Součástí zprávy o průběhu SZZ je rovněž popis zjištěných nedostatků ve vztahu ke kvalitě obhajovaných bakalářských prací a způsobu jejich hodnocení a dále návrh opatření pro řešení těchto nedostatků.</p>	
Dostupnost výsledků hodnocení pro studenty a akademické pracovníky (popis způsobu sdílení a prezentace výsledků, např. souhrnná zpráva)	
<p>Zprávy o průběhu SZZ předložené v roce 2023 předsedy jednotlivých zkušebních komisí pro SZZ jsou uloženy u proděkana pro pedagogickou činnost. Souhrnná zpráva proděkana pro pedagogickou činnost o průběhu SZZ je přílohou zápisu z jednání Rady studijních programů FLKŘ konaného dne 27. 11. 2023.</p>	
Procedura projednávání výsledků (popis procesu zpětné vazby)	
<p>Souhrnná zpráva proděkana pro pedagogickou činnost o průběhu SZZ byla projednána Radou studijních programů FLKŘ dne 27. 11. 2023.</p>	
Zohlednění výsledků ve vzdělávací činnosti (popis toho, jaké byly zjištěné nedostatky, jaká byla přijatá nápravná opatření při zjištění nedostatků, jak byla účinná)	
<p>V rámci souhrnné zprávy proděkana pro pedagogickou činnost o průběhu SZZ bylo upozorněno na nedostatky v práci některých vedoucích bakalářských prací, zejména ve vztahu ke kvalitě zpracovaných posudků vedoucích prací. Vedoucí prací v některých případech hodnotili kvalitu posuzovaných bakalářských prací podstatně mírněji než oponenti těchto prací. Tento trend byl zaznamenán rovněž u bakalářských prací, které byly v roce 2023 obhajovány v rámci studijního programu Management rizik, avšak rozdíly nebyly ve většině případů zásadní (průměrný zjištěný rozdíl v hodnocení vedoucího a oponenta práce byl 0,33 stupně). Z tohoto důvodu nebyla přijímána žádná nápravná opatření. Nadále však budou garantem hodnoceného studijního programu každoročně vyhodnocovány rozdíly v hodnocení bakalářských prací ze strany jejich vedoucích a oponentů.</p>	

Část 6.) Úspěšnost v přijímacím řízení

Studium	Počet uchazečů v přijímacím řízení ¹⁾	2020	2021	2022	2023
Prezenční	Přihlášeno	85	135	156	149
	Splnilo podmínky pro přijetí	80	126	103	105
	Přijato	80	126	103	105
	Zapsáno	66	46	61	63
Kombinované	Přihlášeno	92	160	109	120
	Splnilo podmínky pro přijetí	91	159	103	106
	Přijato	91	159	103	106
	Zapsáno	72	98	83	79
Celkem	Přihlášeno	177	295	265	269
	Splnilo podmínky pro přijetí	171	285	206	211
	Přijato	171	285	206	211
	Zapsáno	138	144	144	142

Navazuje na indikátor D₁ ZVH UTB.

Vyhodnocení míry úspěšnosti uchazečů v přijímacím řízení

(popis závěrů vyvozených z dosahované míry úspěšnosti uchazečů a opatření, která byla v reakci na tyto závěry přijata; práce s uchazeči)

V letech 2020 až 2023 byla přijímací zkouška uchazečům prominuta v souladu s příslušnými směrnici děkanky FLKŘ SD/4/2020, SD/2/2021, SD/1/2022 a SD/2/2023. Vzhledem k počtu přihlášených uchazečů, kteří splnili podmínky pro přijetí, a počtu přijímaných uchazečů dle příslušných rozhodnutí děkanky FLKŘ RD/12/2020, RD/10/2021, RD/7/2022 a RD/9/2023 byli přijati všichni uchazeči, kteří doložili úředně ověřenou kopii maturitního vysvědčení jako doklad o ukončeném středoškolském vzdělání.

Část 7.) Neúspěšnost ve studiu a řádné ukončování studia

Míra studijní neúspěšnosti v % ¹⁾			2020	2021	2022	2023
studijní neúspěšnost v 1. roce studia	Studium	Prezenční	63,46 %	60,87 %	54,10 %	–
		Kombinované	48,61 %	47,96 %	50,00 %	–
		Celkem	54,84 %	52,08 %	51,70 %	–
studijní neúspěšnost v 1. až 2. roce studia (součet 1. a 2. roku)	Studium	Prezenční	75,00 %	63,04 %	–	–
		Kombinované	68,06 %	70,41 %	–	–
		Celkem	70,97 %	68,06 %	–	–
studijní neúspěšnost v 1. až 3. roce studia (součet 1., 2. a 3. roku)	Studium	Prezenční	75,00 %	–	–	–
		Kombinované	70,83 %	–	–	–
		Celkem	72,58 %	–	–	–
studijní neúspěšnost v 1. až 4. roce studia (součet 1., 2., 3. a 4. roku)	Studium	Prezenční	76,92 %	–	–	–
		Kombinované	70,83 %	–	–	–
		Celkem	73,39 %	–	–	–
studijní neúspěšnost v 1. až 5. roce studia (součet 1., 2., 3., 4. a 5. roku)	Studium	Prezenční	–	–	–	–
		Kombinované	–	–	–	–
		Celkem	–	–	–	–

Poznámka: data čerpat z Portálu, záložky IS/STAG, tabulky – Prostupnost studiem. Používat data bez 0 ročníku (= ti studenti, kteří se zapsali do studia, ale zanechali ještě před zápisem do matriky, tj. do 31.10.). Kumulativní počty. Při výpočtu je ve jmenovateli vždy použita hodnota počtu zapsaných studentů do 1. ročníku.

Navazuje na indikátor A₉ ZVH UTB.

7a) Míra řádného ukončování studia

Míra řádného ukončování studia v % ¹⁾			2020	2021	2022	2023
řádné ukončování studia ve standardní době, bez přerušení studií	Studium	Prezenční	–	–	–	23,08 %
		Kombinované	–	–	–	29,17 %
		Celkem	–	–	–	26,61 %
řádné ukončování studia ve standardní době + 1 rok	Studium	Prezenční	–	–	–	–
		Kombinované	–	–	–	–
		Celkem	–	–	–	–
řádné ukončování studia ve standardní době + 2 roky	Studium	Prezenční	–	–	–	–
		Kombinované	–	–	–	–
		Celkem	–	–	–	–

Poznámka: data čerpat z Portálu, záložky IS/STAG, tabulky – Prostupnost studiem.

Navazuje na indikátor A₇ ZVH UTB.

Vyhodnocení míry neúspěšnosti ve studiu a míry řádného ukončování studia

(popis závěrů vyvozených z dosahované míry studijní neúspěšnosti a míry řádného ukončování studia a popis opatření, která byla v reakci na tyto závěry přijata)

U kohorty prvních studentů bakalářského studijního programu Management rizik se projevuje poměrně vysoká míra neúspěšnosti ve studiu (celkem 73,39 %), a to zejména v 1. roce studia (54,84 %). Pozitivně lze hodnotit trend mírného snižování míry studijní neúspěšnosti u studentů v 1. roce studia z 54,84 % v roce 2020 na 51,7 % v roce 2022. Lze předpokládat, že u kohorty studentů, kteří se zapsali ke studiu v roce 2023, překročí celková míra řádného ukončování studia 30 %.

Mezi povinnými předměty vykazovaly nejvyšší míru studijní neúspěšnosti předměty Technická chemie (LUEB/L2STC a LUEB/LASTC) a Sběr a zpracování dat (AUM/L2SSD a AUM/LASSD).

Za účelem snižování míry studijní neúspěšnosti je studentům předmětu Technická chemie od akademického roku 2021/2022 nabízen, v souladu s dílčími plány realizace Strategického záměru Fakulty logistiky a krizového řízení UTB ve Zlíně na období 21+, nepovinný doučovací kurz k tomuto předmětu. Toto opatření vedlo k výraznému zvýšení celkové míry úspěšnosti studentů prezenčního studia v rámci studijního předmětu Technická chemie (LUEB/L2STC) z 23 % v roce 2021 na 49 % v roce 2023.

Ve vztahu k předmětu Sběr a zpracování dat byla přijata opatření popsaná výše v části 2a) této sebehodnotící zprávy.

Část 8.) Nezaměstnanost absolventů

Uplatnění absolventů	2020	2021	2022	2023
Počet nezaměstnaných absolventů evidovaných na Úřadu práce k 30. 4.	—	—	—	—
Počet nezaměstnaných absolventů evidovaných na Úřadu práce k 30. 9.	—	—	—	0

Navazuje na indikátor A₈ ZVH UTB.

Vyhodnocení míry nezaměstnanosti absolventů ve studiu a míry řádného ukončování studia

(popis závěrů vyvozených z dosahované míry nezaměstnanosti absolventů a míry řádného ukončování studia a popis opatření, která byla v reakci na tyto závěry přijata)

První absolventi bakalářského studijního programu Management rizik ukončili studium v roce 2023. Vzhledem k této skutečnosti není dosud k dispozici dostatek dat pro vyvození relevantních závěrů ve vztahu k míře nezaměstnanosti absolventů a míře řádného ukončování studia v rámci hodnoceného studijního programu.

Část 9.) Pedagogické, vědecké a technické zajištění studijního programu

Přednášející ve studijním programu			2020	2021	2022	2023
podíl profesorů a docentů na počtu hodin přednášek [%]	Studium	Prezenční	0 %	10,8 %	14,8 %	15,1 %
		Kombinované	7,5 %	7,2 %	16 %	15,5 %
podíl odborných asistentů s titulem Ph.D. na počtu hodin přednášek [%]	Studium	Prezenční	79,7 %	69,9 %	67,5 %	69,9 %
		Kombinované	70 %	75,8 %	67,2 %	68,1 %
podíl externistů na počtu hodin přednášek [%]	Studium	Prezenční	0 %	0 %	1,2 %	1,4 %
		Kombinované	0 %	2 %	2,7 %	2,1 %

Navazuje na indikátor B₂ a B₄ ZVH UTB.

Zabezpečení studijního programu

(popis vývoje personálního a technického zabezpečení studijního programu v letech 2020 až 2023)

Ve vztahu k vývoji personálního zabezpečení studijního programu lze pozitivně hodnotit výrazný nárůst podílu počtu hodin přednášek zajišťovaných profesory nebo docenty, který v roce 2023 přesáhl 15 % v prezenční i kombinované formě studia. Daří se rovněž navyšovat podíl externistů na počtu hodin přednášek.

Závažnou hrozbou do budoucna je nicméně nízká publikační činnost některých garantů studijních předmětů. Z celkového počtu 23 akademických pracovníků FLKŘ, kteří garantovali v roce 2023 některý z předmětů vyučovaných v rámci hodnoceného studijního programu, pouze 14 (61 %) garantů studijních předmětů publikovalo dle informačního systému OBD v období od roku 2020 do roku 2023 více než 1 odborný článek v časopisech indexovaných v databázi Web of Science (Jimp) nebo SCOPUS (Jsc). Celkem 5 (22 %) garantů studijních předmětů pak nepublikovalo v rámci hodnoceného období žádný článek klasifikovaný jako Jimp nebo Jsc.

Problematický je rovněž nedostatečný odborný růst stávajících akademických pracovníků FLKŘ zapojených do realizace hodnoceného studijního programu. Zásadní je zejména skutečnost, že žádný ze stávajících odborných asistentů na FLKŘ nebyl v období od roku 2020 do roku 2023 jmenován docentem, ani nezahájil habilitační řízení. Závažnost tohoto problému je dále umocněna vysokým průměrným věkem docentů FLKŘ, kteří vyučují v hodnoceném studijním programu.

FLKŘ využívá pro zabezpečení výuky v rámci hodnoceného studijního programu 3 objekty (UH1, UH2 a UH3) pronajaté od města Uherské Hradiště. V budově UH1 se nacházejí 2 posluchárny s celkovou kapacitou pro 150 studentů, 9 seminárních místností s celkovou kapacitou pro 284 studentů, chemická laboratoř a 5 specializovaných počítačových laboratoří:

1. Laboratoř geografických informačních systémů (OSGeo Lab CZ);
2. Laboratoř informační podpory ochrany obyvatelstva (LIPOO);
3. Laboratoř kybernetické bezpečnosti;
4. Laboratoř logistiky;
5. Laboratoř open source technologií (LOST).

V rámci hodnoceného studijního programu jsou tyto laboratoře využívány primárně pro výuku předmětů Informatika (LUOO/L1LIN), Informační bezpečnost (LUOO/L2SIB), Aplikovaná informatika (LUOO/L3LAI), Technologie nákladní dopravy a intermodální dopravy (LULO/L4LTD) a Územní plánování a regionální politika (LUEB/L5EUP).

V budově UH2 se nacházejí 2 posluchárny s celkovou kapacitou pro 264 studentů a 2 seminární místnosti s celkovou kapacitou pro 132 studentů. V budově UH3 jsou využívány 2 seminární místnosti s celkovou kapacitou pro 123 studentů.

V rámci budovy UH1 mají studenti k dispozici rovněž klimatizovanou odpočinkovou místnost a studovnu, která je provozována Knihovnou UTB a nabízí studentům prezenční a absenční výpůjčky knih a skript ze svého fondu i možnost zasílání knih z fondu centrální Knihovny UTB ve Zlíně. K vyzvednutí i vrácení vypůjčených knih je možné využít také samoobslužný box umístěný ve vestibulu budovy UH1. Knihovna UTB studentům nabízí rovněž širokou nabídku elektronických informačních zdrojů včetně licencovaného přístupu k nejpoužívanějším citačním a plnotextovým databázím.

Část 10.) SWOT analýza studijního programu

Silné stránky	Slabé stránky
<p>Unikátnost studijního programu. (V ČR není v současnosti uskutečňován žádný podobně koncipovaný studijní program)</p> <p>Vybavenost chemické laboratoře a specializovaných počítačových laboratoří.</p> <p>Rozsáhlá kolekce elektronických informačních zdrojů zajišťovaná Knihovnou UTB.</p> <p>Možnost zapojení studentů do tvůrčí činnosti v rámci FLKŘ.</p> <p>Podpora tvůrčí činnosti studentů.</p> <p>Fungující systém doučovacích kurzů pro snižování studijní neúspěšnosti. (Aktuálně jsou doučovací kurzy realizovány pro studijní předmět Technická chemie)</p> <p>Dostatečná kapacita poslucháren a seminárních místností.</p>	<p>Vysoký počet seminárních prací zadávaných studentům guaranty studijních předmětů.</p> <p>Nepřiměřeně vysoká náročnost některých studijních předmětů ve vztahu k jejich kreditovému ohodnocení i rozsahu výuky.</p> <p>Vysoký rozsah výuky v rámci prezenční formy studia.</p> <p>Nízká nabídka předmětů vyučovaných v anglickém jazyce.</p> <p>Nízká nabídka mezinárodních mobilit.</p> <p>Vysoká míra studijní neúspěšnosti v 1. a 2. roce studia.</p> <p>Nedostatečná publikační činnost některých garantů studijních předmětů.</p> <p>Nedostatečný odborný růst garantů studijních programů. (Žádný ze stávajících odborných asistentů FLKŘ nezahájil v hodnoceném období habilitační řízení)</p>
Příležitosti	Rizika
<p>Vysoký počet uchazečů o studium v hodnoceném studijním programu.</p> <p>Přetrvávající zájem podniků v regionu o spolupráci.</p> <p>Stávající spolupráce FLKŘ s organizacemi veřejné správy. (Jedná se zejména o spolupráci s organizačními složkami Hasičského záchranného sboru ČR a Krajským úřadem Zlínského kraje)</p> <p>Rostoucí zájem uchazečů o studium v anglickém jazyce.</p> <p>Rostoucí nároky na využití softwarových nástrojů v rámci části studijních předmětů.</p> <p>Vzrůstající celospolečenský zájem o řešení témat spojených s problematikou udržitelného rozvoje v souvislosti s oblastí krizového řízení.</p>	<p>Odchodovost stávajících akademických pracovníků v důsledku nedostatečného finančního ohodnocení.</p> <p>Postupné zvyšování nároků NAÚ na publikační činnost garantů studijních předmětů. (Hrozí snížení počtu možných garantů studijních předmětů)</p> <p>Postupné zvyšování nároků NAÚ na rozsah studijních opor ke studijním předmětům s důrazem na interaktivní prvky. (Budou kladeny vyšší nároky na vyučující z hlediska přípravy interaktivních studijních opor)</p>

Poznámky: Proved'te shrnutí se zřetelem k bodům 1 až 9.

Opatření pro rozvoj SP v příštích třech letech

(popis opatření vyvozených z analýzy realizace SP za poslední tři roky, která budou přijata pro rozvoj SP)

1. V rámci podané žádosti o prodloužení platnosti akreditace bakalářského studijního programu Management rizik byla provedena úprava jednotlivých studijních plánů tak, že na jedné straně došlo k plošnému snížení rozsahu výuky, na straně druhé pak k zachování nebo zvýšení rozsahu výuky a kreditového ohodnocení studijních předmětů s vysokou mírou studijní neúspěšnosti, zejména předmětu Aplikovaná statistika a analýza dat (více viz část 2a) sebehodnotící zprávy). V případě prodloužení platnosti akreditace ze strany NAÚ dojde k popsané úpravě studijních plánů počínaje akademickým rokem 2025/2026.

2. V roce 2024 byla podána rovněž žádost o akreditaci bakalářského studijního programu Risk Management v anglickém jazyce. V případě udělení akreditace ze strany NAÚ bude i v rámci hodnoceného studijního programu výrazně rozšířena nabídka studijních předmětů vyučovaných v anglickém jazyce. Současně dojde k výraznému rozšíření nabídky předmětů pro studenty přijíždějící na FLKŘ ze zahraničí, zejména v rámci programu ERASMUS+. V návaznosti na to bude FLKŘ usilovat o navýšení počtu bilaterálních smluv s partnerskými univerzitami v zahraničí za účelem rozšíření nabídky mezinárodních mobilit pro studenty FLKŘ.

3. Nadále bude rozšiřováno přístrojové a softwarové vybavení specializovaných laboratoří FLKŘ. K tomuto účelu budou využity zejména finanční prostředky alokované pro FLKŘ v rámci řešení projektu UTB financovaného z Operačního programu Jan Amos Komenský (ERDF výzva pro VŠ – kvalita).

4. Nadále budou realizovány doučovací kurzy pro snižování míry studijní neúspěšnosti v rámci hodnoceného studijního programu. V případě potřeby bude nabídka doučovacích kurzů rozšířena na základě výsledků každoročně prováděných analýz míry studijní neúspěšnosti u jednotlivých studijních předmětů.

5. Bude prohlubována stávající spolupráce s podniky v regionu i organizacemi veřejné správy na uskutečňování bakalářského studijního programu Management rizik formou rozšiřování nabídky odborných praxí pro studenty, realizace exkurzí i zapojení zainteresovaných odborníků z praxe do přímé výuky jednotlivých studijních předmětů v rámci hodnoceného studijního programu. Pro lepší přizpůsobení studijních plánů rozdílným potřebám podniků a organizací veřejné správy byl studijní program v rámci žádosti o prodloužení platnosti akreditace podané v roce 2024 rozdělen do 2 specializací, tj. Řízení rizik ve veřejné správě a Bezpečnost provozu, reflektujících specifika řízení rizik v podmínkách podniků a organizací veřejné správy.

6. V rámci žádosti o prodloužení platnosti akreditace hodnoceného studijního programu byly do studijních plánů nově zařazeny povinně volitelné studijní předměty Principy udržitelného rozvoje, Udržitelnost vody v krajině I. a Udržitelnost vody v krajině II., které budou vytvořeny s využitím finančních prostředků alokovaných z programu Národního plánu obnovy (NPO), komponenty 7.4 Adaptace školských programů – Podpora zelených dovedností a udržitelnosti na vysokých školách.

7. Studijní opory k jednotlivým předmětům budou postupně inovovány dle aktuálních požadavků a doporučení NAÚ.

Poznámky: Uveďte opatření k rozvoji SP vzhledem k analýze v rámci části 10.)

15. 08. 2024
Datum

doc. Mgr. Tomáš Zeman, Ph.D. et Ph.D., v. r.
Podpis garanta studijního programu